

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»

(для студентів 1 курсу ,галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування»,
напрямку підготовки бакалаврів 6.030601 «Менеджмент»)

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» (для студентів 1 курсу, галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки бакалаврів 6.030601 «Менеджмент») / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; уклад.: О. Ю. Нікітченко О. В. Чеботарьова. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 20 с.

Укладачі: О. Ю. Нікітченко,
О. В. Чеботарьова

Рецензент : доц. Е. В. Доронін

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу та узгоджений з орієнтованою структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Затверджено на засіданні кафедри “Безпеки життєдіяльності”. Протокол № 1 від 29.08.2011 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
1.1. Мета вивчення дисципліни	6
1.2. Завдання вивчення дисципліни	6
1.3. Розподіл навчального матеріалу за розділами та видами занять	6
1.4. Зміст курсу.....	7
1.5. Інформаційний обсяг дисципліни.....	8
1.6. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.7. Основна література.....	10
1.8.Анотації програми навчальної дисципліни.....	12
2.РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	14
2.1.Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	14
2.2.Зміст дисципліни.....	15
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	15
2.3.1. Лекційний курс.....	16
2.3.2. Практичні заняття.....	16
2.4. Індивідуальні семестрові завдання.....	17
2.4.1. Самостійна навчальна робота студента.....	17
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	17
2.6.Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» є нормативною дисципліною, що включається в навчальні плани як дисципліна обов'язкового вибору. Обсяг навчального часу для вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» визначений державними вимогами (спільний наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010 року, № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України») і не повинен бути меншим 54 академічних годин (1,5 кредиту ECTS). У процесі опанування навчальним матеріалом студенти виконують розрахунково-графічну роботу з питань визначення впливу наслідків надзвичайних ситуацій (НС) на адміністративні територіальні одиниці (АТО), об'єкти господарювання (ОГ) та населення, що мешкає поблизу, відповідно до профілю підготовки ВНЗ. Форма підсумкового контролю знань – диференційований залік.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту тощо і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ГССВОУ МОНМСУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика рівня підготовки бакалавр , напрям підготовки 6.030504 “Економіка підприємництва», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030601 «Менеджмент» 2011 р.;

- Навчальний план підготовки бакалавра за напрямом підготовки бакалаврів 6.030504 “Економіка підприємництва”;

- Навчальний план підготовки бакалавра за напрямом підготовки бакалаврів 6.030509 «Облік і аудит»;

- Навчальний план підготовки бакалавра за напрямом підготовки бакалаврів 6.030601 «Менеджмент»;

Програма ухвалена кафедрою безпеки життєдіяльності (протокол №1 від 29.08.11 р.) та Вченою радою факультету Електричний транспорт (протокол № 1 від 5.09.2011 р.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

1.2. Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Засвоївши дисципліну «Безпека життєдіяльності» майбутні бакалаври (молодші спеціалісти) повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

1.3. Розподіл навчального матеріалу за розділами та видами занять

Розподіл навчального часу на вивчення дисципліни за видами занять для різних форм навчання наведений в таблиці 1.

Таблиця 1. Розподілу навчального часу

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
	1	2
Форма навчання	Денна	Заочна
Семестр	1-4	2-5
Кількість годин, всього	54	54
Лекції, годин	18	6
Лабораторні (практичні, семінарські) заняття, годин	18	2
Розрахунково-графічна робота (РГР). Контрольна робота (КРС), самостійна, семестр	1-4	

Продовження табл.

1	2	
		2-5
Індивідуальна та самостійна робота студентів (ІРС та СРС), годин	18	46
Модульна контрольна робота (МКР), семестр	1-4	
Підсумковий контроль	диференційований залік	диференційований залік

1.4. Зміст курсу

Розрахунок навчального часу за темами й видами занять, годин

№ п/п	Найменування теми	Разом, год	Лекції	Практичні і та семінарські заняття	Сам. робота	Індивідуальні заняття
1	2	3	4	5	6	7
3.1 .	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.	6	4		2	
3.2 .	Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	4	2	2		
3.3 .	Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	4	2			2
	3.3.1. Пожежна безпека	6	2	2		2
	3.3.2. Радіаційна безпека.	4	—	2	2	
	3.3.3. Хімічна безпека.	4		2	2	
3.4 .	Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	6	2	2		2
3.5 .	Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	6	2	2	2	
3.6 .	Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	8	2	4	2	
3.7 .	Управління силами та засобами ОГ під час НС.	6	2	2		2
	Разом	54	18	18	10	8

1.5. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль безпека життєдіяльності

(1.5 кредити/54 години)

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (0,75/27 год.)

1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. .
2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки..
3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.

Змістовий модуль 2. Небезпеки, що призводять до НС, та заходи зниження їх наслідків (0,75/27 год)

1. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС..
2. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.
3. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС..
4. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

1.6. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.

В результаті вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» бакалаври (молодші спеціалісти) у відповідних напрямках підготовки повинні мати такі головні загальнокультурні та професійні компетенції.

Загальнокультурні компетенції охоплюють:

- культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;
- знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань

професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;

- вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;

- здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

Професійні компетенції за видом діяльності охоплюють:

виробничо-технологічна діяльність:

- здатність орієнтуватися в основних методах і системах забезпечення техногенної безпеки, обґрунтовано вибирати відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від небезпек;

- вміння оцінити сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;

- вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків;

організаційно-управлінська діяльність:

- здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки;

- знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;

- вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків;

проектно-конструкторська діяльність:

- вміння ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої уражальної дії використовуючи імовірнісні структурно-логічні моделі;

- вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення;

- вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення надзвичайних ситуацій;

педагогічно-консультативна діяльність:

- обґрунтування та методичне забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій за надзвичайних ситуацій;

- вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях;

контрольно-консультативна діяльність:

- оцінювати стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями і показниками та надавати консультації працівникам організації (підрозділу) щодо підвищення його рівня;

- здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії організму людини з небезпеками середовища існування з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів;

1.7. Основна література

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Науменко - К.: , 2004. – 328с.

2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.:

Факт, 2005. – 348 с.

3. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ.", 2002. – 328 с.
4. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.
5. Концепція освіти з наряду "Безпека життя і діяльності людини" / В.О. Кузнецов, В.В. Мухін, О.Ю. Буров та ін. // Інформаційний вісник. Вища освіта. – К.: Вид-во наук.-метод. центру вищої освіти МОНУ, 2001. – № 6. – С. 6–17.
6. Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.
7. Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.
8. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.
9. Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264 с.
10. Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.
11. Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тищенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Київ: Кондор, 2003. – 424с.
12. Черняков О.Г., Кочін І.В., Сидоренко П.І., Букін В.Є, Костенецький М.І. Медицина катастроф. Навч. посібник. К.: "Здоров'я". 2001, - 348 с.
13. Яким Р.С. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – Львів:

Видавництво "Бескид Біт", 2005. – 304 с.

14. Яремко З.М. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавничий центр ЛНУ ім. Ів. Франка, 2005.- 301 с.

1.8.Анотації програми навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Після вивчення дисципліни студенти повинні володіти сукупністю загальнокультурних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності у відповідних напрямках підготовки для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

Аннотации программы учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентом компетенций, знаний, умений и навыков, для осуществления профессиональной деятельности за специальностью с учетом риска возникновения техногенных аварий и естественных опасностей, которые могут повлечь чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах ведения хозяйства, а также формирования у студентов ответственности, за особисту и коллективную безопасность.

После изучения дисциплины студенты должны владеть совокупностью общекультурных и профессиональных компетенций по вопросам безопасности жизнедеятельности в соответствующих направлениях подготовки для решения профессиональных заданий, связанных с гарантированием сохранения жизни и здоровья персонала ОГ в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Annotation to the programme of educational discipline The Vital Activity Protection

The purpose of study of discipline consists in acquisition the student of jurisdictions, knowledges, abilities and skills, for realization of professional activity after speciality taking into account the risk of origin of техногенных failures and natural dangers which can entail extraordinary situations and result in unfavorable consequences on the objects of menage, and also forming for the students of responsibility, after to особисту and collective security.

After the study of discipline students must own the aggregate of загальнокультурних and professional jurisdictions on questions of safety of vital functions in the proper directions of preparation for the decision of professional tasks, related to guaranteing of saving of life and health of personnel of OG in the conditions of dangerous and extraordinary situations.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, абревіатура)	Семестри	Загальний обсяг		Годин								Іспити (сем.)	Заліки (сем.)
		Кредити	Години	Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	ІЗ семінари	ЛР		КР	КП/КуР	РГР		
6.030504 ЕП, 6.030509 ОіА; 6.030601 Менеджмент	1	1,5	54	36	18	18		18	-	-	8		1

2.1.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Годин навчальної роботи студента					Іспити (семестри)	Заліки (семестри)
	Усього	у тому числі					
		Лекції	Самостійна робота, у т.ч.				
			Кон.роб	КП /КР	РГР		
6.030504 ЕП, 6.030509 ОіА; 6.030601 Менеджмент	54	8	46	-	-	-	1

2.2. Зміст дисципліни

Модуль 1. Безпека життєдіяльності (1.5 кредити/54 години)
(кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (0,75/27 год.)
(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. .
2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки..
3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.

ЗМ 1.2. Небезпеки, що призводять до НС, та заходи зниження їх наслідків
(0,75/27 год)
(кількість кредитів/годин)

Навчальні елементи

1. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС..
2. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.
3. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС..
4. Управління силами та засобами ОГ під час НС.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1	1,5/54	18	18		18
ЗМ 1.1	0,75/27	9	9		9
ЗМ 1.2	0,75/27	9	9		9

2.3.1. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр,
	6.030504 ЕП, 6.030509 ОіА; 6.030601 Менеджмент
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	4
Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	2
Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.	4
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	2
Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	2
Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	2
Тема 7. Управління силами та засобами ОГ під час НС.	2
Всього	18

2.3.2. Практичні заняття

Тематика	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.030504 ЕП, 6.030509 ОіА; 6.030601 Менеджмент
1	2
Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	2
Пожежна безпека	2
Радіаційна безпека	2
Хімічна безпека	2
Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	2

Продовження табл.

1	2
Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	2
Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.	4
Управління силами та засобами ОГ під час НС.	2
Всього	18

2.4. індивідуальні семетрові завдання

З метою поглиблення вивчення дисципліни та набуття навичок і вмінь самостійних кваліфікованих розрахунків, аналізу та обґрунтування висновків у процесі вивчення дисципліни, студенти денної форми навчання виконують розрахунково-графічну роботу.(методичні вказівки №442), а заочної та дистанційної – самостійну контрольну роботу (методичні вказівки № 225), теми яких розробляються з урахуванням специфіки профільної спрямованості .

2.4.1.Самостійна навчальна робота студента

Тематика	Кількість годин за формами навчання
1.Підготовка письмової доповіді-реферату	4
2.Вивчення лекційного матеріалу	3
3.Виконання розрахунково-графічної роботи	8
4.Підготовка до складання заліку	3
Всього	18

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)		Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів		
ЗМ 1.1	Тестування	30
ЗМ 1.2	Захист РГР	30
	Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1(диф.залік)	40
	Всього за модулем 1	100%

2.6. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, інтернет адреси	Змістовний модуль, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1.Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посібник/ В.В. Бегун, І.М. Наumenко - К.: , 2004. – 328с.	ЗМ 1-2
2. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершиніна Н.П. та ін. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред.. проф. В.В. Березуцького. – Х.: Факт, 2005. – 348 с.	ЗМ 1-2
3.Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: "Каравела", Львів: "Новий Світ.", 2002. – 328 с.	ЗМ 1-2
4.Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. – 284 с.	ЗМ 1-2
5.Ліпкан В.А. Безпекознавство: Навч. посіб. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 208 с.	ЗМ 2
6.Михайлюк В.О. Цивільний захист: Навч.посібник. Миколаїв: НУК, 2005. – ч.1. Соціальна, техногенна і природна безпека. – 136 с.	ЗМ 1-2
7.Михайлюк В.О., Халмуратов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008, - 158 с.	ЗМ 1
8.Мохняк С.М., Дацько О.С., Козій О.І., Романів А.С., Петрук М.П., Скіра В.В., Васійчук В.О., Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник. Львів. Видавництво НУ "Львівська політехніка", 2009.- 264 с.	ЗМ1-2
9.Осипенко С.І., Іванов А.В. "Організація функціонального навчання у сфері цивільного захисту". Навчальний посібник. – К., 2008. – 286с.	ЗМ 2
10.Скобло Ю.С., Соколовська Т.Б., Мазоренко Д.І., Тіщенко Л.М., Троянов М.М. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. – Київ: Кондор, 2003. – 424с. 11.	ЗМ 1-2

2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1.ДСТУ 2272-2006 „Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять”.	ЗМ 2
2.Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). - Київ: Відділ поліграфії Українського центру держсанепіднагляду МОЗ України, 1998. - 125 с.	ЗМ 2
3.Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 27.	ЗМ 2
4. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.	ЗМ 2
25 1 5.Про цивільну оборону України: Закон України від 3 лютого 1993 р. – К., 1993	ЗМ 2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до виконання робіт, плакатів тощо)	
1. Конспект лекцій з курсу «Безпека життєдіяльності» 2006р. Укладач Овчаров О.В.	ЗМ 1-2
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Безпека життєдіяльності ” (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 6.030504ЕП , 6.030509 ОіА, 6.030601 Менеджмент / Укл. Губенко В.Д. - Харків: ХНАМГ, 2007.	ЗМ 1-2
3. Методичні вказівки до виконання індивідуального семестрового завдання з дисципліни “Безпека життєдіяльності ” (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 6.030504ЕП , 6.030509 ОіА, 6.030601 Менеджмент / Укл. Овчаров О.В. - Харків: ХНАМГ, 2008.	ЗМ 2
4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни “Безпека життєдіяльності ” (для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності 6.030504ЕП , 6.030509 ОіА, 6.030601 Менеджмент / Укл. Овчаров О.В. - Харків: ХНАМГ, 2006	ЗМ 2

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та
робоча програма навчальної дисципліни

«Безпека життєдіяльності»

(для студентів 1 курсу , галузь знань 0306 «Менеджмент і адміністрування»,
напрямку підготовки бакалаврів 6.030601 «Менеджмент»)

Укладач : **НІКІТЧЕНКО** Ольга Юрьівна,
ЧЕБОТАРЬОВА Олександра Вячеславівна

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка: *Ю. Ю. Конюшенко*

План 2011, поз. 202 Р

Підп. до друку 27.12.2011 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60х84/16

Ум. друк. арк. 0,7

Зам. № 7782

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:

ДК №4064 від 12.05.2011 р.